

# PLAN DE FORMACIÓN ANTE EMERGENCIAS

---

CRA “RIBERA DEL GUADYERBAS”  
CURSO 2025/2026



## **ÍNDICE:**

- 1. Objeto**
- 2. Marco normativo**
- 3. Objetivos del plan**
- 4. Responsables**
- 5. Diagnóstico de riesgos del entorno**
- 6. Contenidos formativos**
- 7. Formación del alumnado**
- 8. Formación del profesorado**
- 9. Actuaciones con las familias y la comunidad educativa**
- 10. Cronograma del curso 2025–2026**
- 11. Evaluación y seguimiento**
- 12. Recursos**

## **CRA Ribera del Gudyervas**

**Secciones:** Mejorada, Segurilla, Pepino y Cervera de los Montes

**Curso 2025–2026**

### **1. Objeto**

El presente plan tiene como objeto **extender la cultura de la prevención** y garantizar la adecuada formación de toda la comunidad educativa del CRA Ribera del Gudyervas en la respuesta ante situaciones de emergencia de protección civil.

Se ajusta a lo dispuesto por la **Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha**, en aplicación de la Ley 17/2015, de 9 de julio, del Sistema Nacional de Protección Civil.

### **2. Marco normativo**

- Ley 17/2015, de 9 de julio, del Sistema Nacional de Protección Civil.
- Instrucciones de la Viceconsejería de Educación, Universidades e Investigación (2025).
- Plan de Autoprotección y Plan de Evacuación del centro.
- Normativa de seguridad y salud en los centros docentes públicos de Castilla-La Mancha.

### **3. Objetivos del plan**

1. **Prevención y autoprotección:** Fomentar la cultura preventiva y el conocimiento de las medidas básicas ante emergencias.
2. **Saber actuar:** Capacitar al alumnado y al personal docente para actuar con rapidez y seguridad.
3. **Participación:** Implicar a toda la comunidad educativa (alumnado, profesorado y familias) en la autoprotección.

### **4. Responsables**

- **Dirección del CRA:** Coordinación general del plan.

- **Coordinador/a de Prevención de Riesgos Laborales:** Supervisión y seguimiento de las actuaciones.
- **Tutorías:** Impartición directa de la formación al alumnado.
- **Claustro:** Integración de la formación en la PGA y coordinación entre secciones.
- **Ayuntamientos y servicios locales de Protección Civil:** Colaboración en actividades prácticas y simulacros.

## 5. Diagnóstico de riesgos del entorno

Tras el análisis de la zona de influencia del CRA, se identifican los siguientes **riesgos principales**:

SECCIÓN	RIESGOS ESPECÍFICOS	OBSERVACIONES
Pepino	Inundaciones	Zona baja próxima a cauces.
Mejorada	Incendios forestales y tormentas	Entorno rural con masa forestal.
Segurilla	Vientos fuertes y tormentas.	Elevación orográfica media.
Cervera de los Montes	Incendios forestales	Próximo a zonas forestales.

**Riesgos comunes:** fenómenos meteorológicos adversos, incendios y accidentes en desplazamientos escolares.

## 6. Contenidos formativos

El plan se estructura en **tres bloques**:

**Bloque 1.** Prevención, sistemas de alerta y emergencias.

**Bloque 2.** Identificación de riesgos y medidas de autoprotección (individual y colectiva).

**Bloque 3.** Riesgos específicos de Castilla-La Mancha (inundaciones, incendios forestales, fenómenos meteorológicos adversos, riesgos industriales).

### Niveles educativos

**Educación Infantil y Primaria:** enfoque práctico y vivencial, con lenguaje adaptado.

## 7. Formación del alumnado

- **Duración mínima:** Infantil y Primaria → **2 horas anuales**
- **Distribución:** A lo largo del curso, preferentemente desde el **segundo trimestre**.
- **Responsables:** tutores y profesorado participante.
- **Metodología:** aprendizaje cooperativo, simulaciones, vídeos, guías y actividades interactivas.
- **Actividades destacadas:**
  - Charlas sobre autoprotección y prevención.
  - Visualización de vídeos didácticos del portal [recursosemergencias.educacionfpydeportes.gob.es](https://recursosemergencias.educacionfpydeportes.gob.es).
  - Realización de **simulacros de evacuación** por planta y secciones.
  - Juegos y dinámicas sobre “cómo actuar ante una emergencia”.

## 8. Formación del profesorado

- **Curso online (10 horas)** del Centro Regional de Formación del Profesorado sobre prevención y autoprotección.
- **Obligatoria** para la dirección y el/la coordinador/a de prevención.
- **Voluntaria y recomendada** para el resto del profesorado.
- Posibilidad de incluirlo como **curso en centro o grupo de trabajo** en la convocatoria 2025–2026.

## 9. Actuaciones con las familias y la comunidad educativa

- Difusión de la **guía didáctica para familias** disponible en el portal del Ministerio.
- Reunión informativa con las familias sobre el protocolo de emergencias y evacuación.
- Coordinación con **Protección Civil de los municipios** y los **Ayuntamientos** para:

- Visitas o charlas del personal de emergencias.
- Participación en simulacros.
- Actividades conjuntas de prevención (día de la seguridad, puertas abiertas, etc.).

## 10. Cronograma del curso 2025–2026

Trimestre	Actuaciones principales
1.º trimestre	Formación online del profesorado. Revisión del Plan de Autoprotección. Coordinación entre secciones.
2.º trimestre	Formación del alumnado (bloques 1 y 2). Actividades didácticas y simulacros internos.
3.º trimestre	Actividades con familias y entidades locales. Evaluación del plan y registro en la PGA.

## 11. Evaluación y seguimiento

- **Instrumentos:** registro de actividades, encuestas de satisfacción y actas de claustro.
- **Indicadores:** grado de participación, cumplimiento de horas, resultados de simulacros y observaciones del profesorado.
- **Registro:** todas las actuaciones se reflejan en la **Programación General Anual (PGA)** y en el Plan de
- Mejora.

## 12. Recursos

- Materiales oficiales disponibles en:
  - <https://recursosemergencias.educacionfpydeportes.gob.es>
  - <https://www.educa.jccm.es/recursos/es/recursos-educativos/plan-formacion-emergencias-proteccion-civil>
- Colaboración con los **Jefes de Servicio de Protección Ciudadana** provinciales y servicios locales.