

PLAN DE FORMACIÓN ANTE EMERGENCIAS

CRA “RIBERA DEL GUADYERBAS”
CURSO 2025/2026



ÍNDICE:

- 1. Objeto**
- 2. Marco normativo**
- 3. Objetivos del plan**
- 4. Responsables**
- 5. Diagnóstico de riesgos del entorno**
- 6. Contenidos formativos**
- 7. Formación del alumnado**
- 8. Formación del profesorado**
- 9. Actuaciones con las familias y la comunidad educativa**
- 10. Cronograma del curso 2025–2026**
- 11. Evaluación y seguimiento**
- 12. Recursos**

CRA Ribera del Gudyerbas

Secciones: Mejorada, Segurilla, Pepino y Cervera de los Montes

Curso 2025–2026

1. Objeto

El presente plan tiene como objeto **extender la cultura de la prevención** y garantizar la adecuada formación de toda la comunidad educativa del CRA Ribera del Gudyerbas en la respuesta ante situaciones de emergencia de protección civil.

Se ajusta a lo dispuesto por la **Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha**, en aplicación de la Ley 17/2015, de 9 de julio, del Sistema Nacional de Protección Civil.

2. Marco normativo

- Ley 17/2015, de 9 de julio, del Sistema Nacional de Protección Civil.
- Instrucciones de la Viceconsejería de Educación, Universidades e Investigación (2025).
- Plan de Autoprotección y Plan de Evacuación del centro.
- Normativa de seguridad y salud en los centros docentes públicos de Castilla-La Mancha.

3. Objetivos del plan

1. **Prevención y autoprotección:** Fomentar la cultura preventiva y el conocimiento de las medidas básicas ante emergencias.
2. **Saber actuar:** Capacitar al alumnado y al personal docente para actuar con rapidez y seguridad.
3. **Participación:** Implicar a toda la comunidad educativa (alumnado, profesorado y familias) en la autoprotección.

4. Responsables

- **Dirección del CRA:** Coordinación general del plan.

- **Coordinador/a de Prevención de Riesgos Laborales:** Supervisión y seguimiento de las actuaciones.
- **Tutorías:** Impartición directa de la formación al alumnado.
- **Claustro:** Integración de la formación en la PGA y coordinación entre secciones.
- **Ayuntamientos y servicios locales de Protección Civil:** Colaboración en actividades prácticas y simulacros.

5. Diagnóstico de riesgos del entorno

Tras el análisis de la zona de influencia del CRA, se identifican los siguientes **riesgos principales**:

SECCIÓN	RIESGOS ESPECÍFICOS	OBSERVACIONES
Pepino	Inundaciones	Zona baja próxima a cauces.
Mejorada	Incendios forestales y tormentas	Entorno rural con masa forestal.
Segurilla	Vientos fuertes y tormentas.	Elevación orográfica media.
Cervera de los Montes	Incendios forestales	Próximo a zonas forestales.

Riesgos comunes: fenómenos meteorológicos adversos, incendios y accidentes en desplazamientos escolares.

6. Contenidos formativos

El plan se estructura en **tres bloques**:

Bloque 1. Prevención, sistemas de alerta y emergencias.

Bloque 2. Identificación de riesgos y medidas de autoprotección (individual y colectiva).

Bloque 3. Riesgos específicos de Castilla-La Mancha (inundaciones, incendios forestales, fenómenos meteorológicos adversos, riesgos industriales).

Niveles educativos

Educación Infantil y Primaria: enfoque práctico y vivencial, con lenguaje adaptado.

7. Formación del alumnado

- **Duración mínima:** Infantil y Primaria → **2 horas anuales**
- **Distribución:** A lo largo del curso, preferentemente desde el **segundo trimestre**.
- **Responsables:** tutores y profesorado participante.
- **Metodología:** aprendizaje cooperativo, simulaciones, vídeos, guías y actividades interactivas.
- **Actividades destacadas:**
 - Charlas sobre autoprotección y prevención.
 - Visualización de vídeos didácticos del portal recursosemergencias.educacionfpydeportes.gob.es.
 - Realización de **simulacros de evacuación** por planta y secciones.
 - Juegos y dinámicas sobre “cómo actuar ante una emergencia”.

8. Formación del profesorado

- **Curso online (10 horas)** del Centro Regional de Formación del Profesorado sobre prevención y autoprotección.
- **Obligatoria** para la dirección y el/la coordinador/a de prevención.
- **Voluntaria y recomendada** para el resto del profesorado.
- Posibilidad de incluirlo como **curso en centro o grupo de trabajo** en la convocatoria 2025–2026.

9. Actuaciones con las familias y la comunidad educativa

- Difusión de la **guía didáctica para familias** disponible en el portal del Ministerio.
- Reunión informativa con las familias sobre el protocolo de emergencias y evacuación.
- Coordinación con **Protección Civil de los municipios** y los **Ayuntamientos** para:

- Visitas o charlas del personal de emergencias.
- Participación en simulacros.
- Actividades conjuntas de prevención (día de la seguridad, puertas abiertas, etc.).

10. Cronograma del curso 2025–2026

Trimestre	Actuaciones principales
1.º trimestre	Formación online del profesorado. Revisión del Plan de Autoprotección. Coordinación entre secciones.
2.º trimestre	Formación del alumnado (bloques 1 y 2). Actividades didácticas y simulacros internos.
3.º trimestre	Actividades con familias y entidades locales. Evaluación del plan y registro en la PGA.

11. Evaluación y seguimiento

- **Instrumentos:** registro de actividades, encuestas de satisfacción y actas de claustro.
- **Indicadores:** grado de participación, cumplimiento de horas, resultados de simulacros y observaciones del profesorado.
- **Registro:** todas las actuaciones se reflejan en la **Programación General Anual (PGA)** y en el Plan de Mejora.

12. Recursos

- Materiales oficiales disponibles en:
 - <https://recursosemergencias.educacionfydeportes.gob.es>
 - <https://www.educa.jccm.es/recursos/es/recursos-educativos/plan-formacion-emergencias-proteccion-civil>
- Colaboración con los **Jefes de Servicio de Protección Ciudadana** provinciales y servicios locales.